

## **Teori om Pædagogisk Analyse System - PAS**

PAS er en opgavesamling, der baserer sig på samarbejdet mellem PAS-konsulenten og personen, der skal afdækkes. Bag opgavesamlingen ligger neuropsykologiske overvejelser som tager udgangspunkt i Lurias og Vygotskys teorier om menneskets potentielle udviklingsmuligheder samt Gardners teori om de mange intelligenser.

PAS skal ikke sidestilles med en almindelig psykologtest eller en traditionel intelligensprøve, da det her handler om den enkelte testpersons potentiale og kompetencer og ikke en scoring, som tager udgangspunkt i en normalfordeling.

Hele PAS-udredningen optages på film, som efterfølgende udelukkende benyttes som arbejdsredskab for PAS-konsulenten.

En PAS-udredning forsøger at afdække borgerens stærke og svage sider, kompetencer og potentialer og peger på de bedst fungerende metoder for indlæring, informationstilegnelse, forudsætninger for at modtage instruktioner samt dannelse af hukommelse m.v.

PAS-afklaringen er som alle test til en vis grad situationsbestemt, og den tegner på mange måder et "øjebliksbillede". Kompetencer udvikles hele livet igennem. For at kunne lave en fornuftig og brugbar handleplan er det vigtigt, at der også inddrages erfaringer fra borgerens dagligdag