

ASV Horsens - en kilde til læring



HØRSENS KOMMUNE
ASV HØRSENS



STU – tager afsæt i den enkeltes potentialer og kompetencer.

ASV Horsens udbyder en spændende og individuelt tilrettet STU, som tager afsæt i den enkeltes potentialer og kompetencer.

ASV Horsens tilrettelægger, i samarbejde med eleverne, elevernes netværk, eksterne aktører og UUvejledningen, STU-forløb for 70 kursister fordelt på tre årgange.

Gennemgående temaer og værdier for ASV Horsens er; Ordentlighed, respekt for forskellighed, gevinsten ved mangfoldighed og kvalitet.

Sundhed, kost og motion er nogle af indsatsområderne, i forventningen om, at øget selvforståelse, øget velvære og flere sunde vaner giver forbedret trivsel og flere muligheder.

ASV Horsens vægter ligeledes bestræbelserne om øget samfundsdeltagelse og mestring særdeles højt, og prioriterer fokus på erhvervsrettede muligheder for eleverne.

ASV Horsens vil ikke være en "pædagogisk kuvøse", men en uddannelsesinstitution som ser på læringsmuligheder og uudnyttede potentialer.

Klaus Dam-Tholstrup
Afdelingsleder



Navn: June Adelhaid Olesen

Alder: 26 år

Fortid:

Jeg har gået på mange forskellige folkeskoler, men var ikke ret meget i skole, da jeg havde mange pligter derhjemme. Jeg er nr. 2 ud af ni søskende. Jeg hjalp min mor med at passe mine små søskende, bl.a. følge dem i dagpleje, skifte ble og give dem mad. Efter folkeskolen har jeg været i mange praktikker, og har haft forskellige jobs, f.eks. på en grillbar og som stuepige. Jeg har også været på VUC for at tage min 9. klasse.

Det har været rigtig svært både med uddannelse og job, da jeg var syg uden at vide det. Jeg havde tanke-mylder, svært ved at koncentrere mig, blev let forvirret og kunne ikke finde ro. Det var også svært at holde tempoet på arbejdspladserne. Som voksen fik jeg en depression, og har brugt lang tid på at finde af, hvad mine vanskeligheder er. Det er og har været svært at acceptere mig selv, som jeg er.

Hvorfor STU på ASV:

Jeg fik tilbudt en STU af min UU-vejleder, da jeg havde brug for støtte til at komme videre med mit liv og stå på egne ben igen. Det er mit mål at få mit liv til at fungere igen med de vanskeligheder og begrænsninger, jeg er.

Det fedeste på ASV:

På ASV har jeg lært at have tillid til andre og være mere åben. Jeg har fået mere tro på, at folk vil mig det godt. Jeg er ikke mere så bange for, hvad andre tænker. Jeg har fået hjælp til at styre mine tanker. Jeg er blevet bedre til at håndtere forandringer og kan nu invitere folk hjem til mig selv. Det havde jeg svært ved før i tiden. Jeg har f.eks. lige holdt fødselsdag for min klasse og det var en dejlig oplevelse. Jeg er for første gang blevet god til at møde stabilt frem i skolen.

Jeg kan godt lide, at skoledagen er varieret med en blanding af praktikker og kreative fag. Jeg elsker svømning og kunstprojekter, ligesom jeg altid glæder mig til teaterugen. I november måned hygger jeg mig med at lave julegaver, som skal sælges på vores julemarked, hvor vi tjener penge til en studietur.

Jeg har været i praktik i AC Horsens, hvor jeg har serveret mad for fodboldspillerne. Det har jeg hygget mig rigtig meget med. Det er jo et kønt syn!!

Fremtidsdrøm:

Jeg har stadigvæk en drøm og et håb om at få en uddannelse. Måske som frisør. Jeg har i hvert fald brug for at få det prøvet af, sådan jeg kan sige, at jeg har prøvet alt det jeg kunne.



Navn: Camilla Petrine Ane Karlsen

Alder: Snart 20 år

Fortid:

Jeg har gået på specialskole hele mit liv (10 år). Det var ikke en stor succes, jeg pjækkede meget, og var i konflikt med alt og alle. Efterfølgende havde jeg eneundervisning i en periode, da jeg ikke kunne med de andre i skolen. Det gav mig lidt ro. I de små klasser blev jeg mobbet. Det var ikke særligt rart.

Hvorfor STU på ASV:

Jeg havde brug for mere støtte og uddannelse for at komme videre i mit liv. ASV var nok den skole, der bedst kunne hjælpe mig. Jeg havde problemer med at være sammen med andre mennesker, og jeg havde også problemer med at være mig selv. Set i bakspejlet var jeg selvdestruktiv. Jeg troede ikke nok på mig selv, og det gik også ud over andre. En lærer på ASV spurgte mig en gang for sjov, om jeg ikke kunne bruge legetøjstelefoner i stedet for de rigtige til at kaste med, da hun mente, det blev for dyrt.

Det fedeste på ASV:

Det obligatoriske ungdomssvar: Kammeraterne, festerne, og pauserne. Vi har en større forståelse af hinanden og ved, at vi hver især har vores problemer. Man bliver respekteret som den, man er, og man behøver ikke at vise sig. Alle, der går her, har et eller andet, der er bøvlet. Jeg går på Joblinjen, og vi har noget der hedder fælles praktikker, hvor vi f.eks. arbejder i AC Horsens. Vi dækker borde m.m. til ca. 800 mennesker før hver hjemmekamp. Jeg har også prøvet at servere vin ved et VIP-arrangement - det var fedt.

Udover den almindelige undervisning går jeg til FVU undervisning i engelsk, og skal starte med dansk og matematik.

Den fedeste uge i løbet af året er vores fodbolduge. Her har vi hvert år ambitioner om at give andre specialskoler bøllebænk. Det lykkes ikke altid!

Jeg har fået meget hjælp af to af mine lærere. De har hjulpet mig med at snakke om de svære ting, og har lyttet på mig. Som menneske er jeg vokset kolossalt de sidste to år. Fra f.eks. ikke at turde køre i bus, er offentlige transportmidler ikke noget problem længere. Det startede med et væddemål med en af lærerne: jeg skulle køre med bus, og hun skulle op og sidde på en hest. Det har hun sgu ikke været endnu!!

Fremtidsdrøm:

Jeg har netop fået en meget flot evaluering fra mit praktiksted. Jeg fik at vide, at jeg var dygtig, og at jeg kunne meget mere, end jeg selv går og tror. Det var vildt fedt at få at vide. Jeg vil på sigt gerne være kok eller arbejde i et køkken for at tage min 9. klasse.



Navn: Rasmus Justenborg

Alder: Snart 18 år

Fortid:

Jeg har gået på en specialskole for børn med ADHD og autismspektrum forstyrrelser i hele min folkeskoletid. Jeg synes ikke, at jeg lærte så meget, fordi der ofte var ballade, så lærerne var nødt til at gribe ind, men det gjorde, at jeg ikke kunne få hjælp til skolearbejdet. Der var ikke så meget fælles. Vi sad på hver vores plads, og arbejdede med individuelle ting. Hvis de andre elever

ikke gad og være med i undervisningen, fik de bare lov til at spille computer. Det var træls, fordi f.eks. til idræt var vi ikke ret mange, så det var svært at spille fodbold. I de mindre klasser blev jeg mobbet med, at jeg var grim og alle mulige dårlige ting. Lærerne forsøgte at stoppe det, men det blev bare ved. Det var ikke særligt rart. Til sidst blev jeg skrap, og fik det selv stoppet.

Hvorfor STU på ASV:

Jeg havde brug for at lære noget mere, og få flere forskellige fag. Jeg havde også brug for at lære at handle ind, lave mad og føre regnskab. Sådan nogle helt almindelige ting man skal kunne, når man er på vej til at blive voksen. Jeg havde været i praktik på joblinjen på ASV, og det var kanon, og var medvirkende til, at jeg kom på ASV.

Det fedeste på ASV:

Jeg har kun gået på skolen i to måneder, og jeg har i hvert fald ikke fortrudt, at jeg er startet. Jeg har lært mere på de to måneder, end jeg lærte på tre år i folkeskolen. Jeg er ved at lære at cykle, og selv at tage bus i stedet for at køre med taxa. Jeg har fået en masse nye kammerater, og det er fedt, og jeg har fået specielt en god ven. Jeg er ved at finde ud af, hvad jeg er god til. Det kan jeg, fordi vi har forskellige problemer. Jeg kan f.eks. læse og det er der andre, der ikke kan, så der læser jeg højt.

Det bedste er vores fodboldstævne, idræt og svømning. Jeg kan godt lide de opgaver, vi får, og vi griner meget mere end i folkeskolen, og det smitter, så jeg kommer i godt humør. Lærerne er gode nok, de kommer altid, når man skal have hjælp. Jeg glæder mig til vores teateruge, så jeg kan øve mig i at overvinde min nervøsitet.

Mine plejeforældre og mine biologiske forældre synes, det er en mega-god skole. Det er, fordi der er nogle regler på stedet, f.eks. at man skal være gode ved hinanden, tale pænt, og opføre sig ordentligt. De kunne også godt lide, at det var eleverne, der fortalte om skolen på vores netværksaften.

Fremtidsdrøm:

At have noget med vilde dyr at gøre, selv om jeg godt ved, at det bliver svært. Ellers glæder jeg mig til at komme i mange fællespraktikker, så jeg kan prøve noget forskelligt. Det kunne jo være, at jeg gennem det også fandt noget, der interesserede mig.



Navn: Tugay Kekec

Alder: 19 år

Fortid:

Jeg har gået i en almindelig folkeskoleklasse til 3. klasse. Herefter kom jeg i specialklasse. Jeg har været glad for at gå i skole. Det var svært at gå til dansk, da jeg er tosproget, og jeg syntes, at jeg havde en skrap lærer.

Så jeg pjækkede alt for meget fra dansktimerne. Som mindre var jeg temperamentsfuld, så jeg kom tit i konflikt, men det hjalp, da jeg fik en lærer, der forstod mig.

Hvorfor STU på ASV:

Efter folkeskolen fandt jeg ud af, at jeg skulle på STU sammen med min UU-vejleder. Jeg havde også muligheden for at komme på en specialleferskole, men min far synes, det var bedre, at jeg blev i byen, så han kunne holde lidt styr på mig.

Det fedeste på ASV:

Jeg har fået meget hjælp til at blive bedre til dansk både mundtligt og skriftligt. Jeg har et stort ønske om at blive dansk statsborger, så jeg knokler med det danske sprog, sådan jeg kan bestå danskprøven og spørgsmålene om det danske samfund.

Jeg kan godt lide at bevæge mig, så det er rigtig fedt, når vi har fodbolduge, spiller basket eller er til SLIS, Specialskolernes landsidrætsstævne.

Jeg har også været rigtig glad for at møde nye mennesker. Jeg har fået mange gode kammerater, som jeg også mødes med i fritiden. Da jeg har taget kørekort, er jeg blevet holdets chauffør. Det er dejligt, når der er brug for en. I løbet af året holder vi fester på STU. Det er også med til at skabe et sammenhold.

Jeg har været i en del praktikker, bl.a. i Bilka hvor jeg har været to gange. Sidste gang arbejdede jeg 37 timer om ugen. Det var hårdt, men jeg klarede det.

Fremtidsdrøm:

Det er vigtigt for mig at få et job. Jeg vil gerne arbejde med mennesker eller i en butik.



Navn: Mette Voigt Øvlisen

Alder: 22 år

Fortid:

I det meste af min folkeskoletid gik jeg i specialklasser. Jeg har haft en god folkeskoletid. Derefter kom jeg to år på efterskole, tog 10. klasse på Skovbyskolen og kom derefter på Produktionsskolen. Da jeg blev 16 år, fik jeg medicin for ADD. Det hjalp, sådan jeg blev bedre til at huske, hvad jeg lærte.

Hvorfor STU på ASV:

Jeg gik egentlig på et kursus der hed "Sæt i gang" på ASV. En af lærerne foreslog, at jeg skulle i praktik på STU, da hun mente, det kunne være noget for mig. Lynhurtigt blev jeg kastet ud i at laminere mapper til AC Horsens og danse lanciers til galla. Det var så sjovt, at jeg blev nødt til at fortsætte!

Jeg ville egentlig også gerne have en ungdomsuddannelse, så det var en ret god ide. Da jeg startede boede jeg hos mine forældre i Skanderborg, så det var lidt bøvl med transport. Men til andre; tag bøvl med, det kan godt betale sig!

ASV er en rigtig god skole, ikke kun for mig, men for alle på STU.

Det fedeste på ASV:

Jeg er en rigtig "jobber". Hvert år afholder vi et juleloppemarked. Vi laver juledekorationer og små julegaver, vi kan sælge. Vi modtager lopper, som vi sælger, og pakker sponsorgaver ind. Jeg står for julegaveshoppen og økonomien. Festerne på ASV er også gode. Specielt gallafesten sidst på året er noget særligt. Her møder vi op i festtøjet, går op ad den røde løber, hvor vi bliver fotograferet parvis, får god mad og danser lanciers.

Sidste år var jeg "stand in" for de drenge, der ikke havde en partner at blive fotograferet med. (Fedt at have seks drenge til rådighed for sig selv!!) Kammeratskabet er helt i top på STU. Man får nogle rigtig gode venner. Jeg har også fået venner at være sammen med efter skole og i ferierne.

Jeg er endda flyttet sammen med en anden pige fra mit hold i en lejlighed, hvor vi råhygger, og hjælper hinanden med det, vi hver især har svært ved.

Praktikkerne er også gode. Udover fællespraktikker har jeg været i individuel praktik i AC Horsens, Bilka og Quintess. Det har været godt, fordi jeg har prøvet og hermed lært forskellige ting.

Det mest skøre vi har lavet var da vi havde projektet BS og Jobberne. Da hoppede min kontaktlærer og en dreng fra mit hold gennem isen for at vinterbade. Mit individuelle mål var at smage på grøntsager. Jeg arbejder stadig på sagen!!!

Fremtidsdrøm:

Efter at have været i praktik i Quintess kunne jeg godt tænke mig at have noget med tøjsalg at gøre. Selv om det er kedeligt at være i butik, når der ikke er nogle kunder, er det spændende at hjælpe med at finde størrelser og modeller og hænge tøj på plads.



Akademi for specialundervisning til voksne og unge
Nørrebrogade 38A, 8700 Horsens
Telefon: 76 29 72 00
E-mail: asv@horsens.dk
www.asv-horsens.dk



HØRSENS KOMMUNE
ASV HORSENS